

EDITORIAL

SOLIDARITAT

La Reforma educativa en marxa és rica en propòsits relatius a una educació solidària i tolerant, a la comprensió d'altres cultures, al respecte als drets humans i a valors semblants.

L'Educació ha de proporcionar als infants i als joves una formació integral, que afavoreixi tots els aspectes del seu desenvolupament. Formació que no serà completa si no inclou la conformació d'un conjunt de valors.

L'educació moral i cívica, l'educació per a la pau, l'educació per a la igualtat d'oportunitats entre els sexes, l'educació ambiental, l'educació sexual, l'educació per a la salut, l'educació del consumidor i l'educació vial són els anomenats *temes transversals*.

Són temes molt importants, però que tenen escassa tradició dins el sistema educatiu. La resposta des de les aules a aquest espai important, difícil i d'interès creixent passa per un compromís col·lectiu del professorat que tenguí el seu reflex en el Projecte Curricular de Centre. El professorat,

en general, i els responsables dels centres, en particular, hauran de promoure iniciatives tendents a assegurar una major presència dels valors relacionats amb els eixos transversals dins l'educació.

És necessària, per tant, una formació específica del professorat que li permeti contemplar globalment i críticament els problemes dels desequilibris socials i interculturals i dissenyar intervencions pedagògiques adequades al respecte.

En aquest sentit, des d'aquestes pàgines volem demanar a totes les administracions, tant estatals, com autonòmiques o locals, que es comprometin i contenguin l'aportació de diners públics en programes de formació del professorat.

L'educació dels nostres nins i nines no pot ignorar que la nostra societat illenca, malgrat les desigualtats internes, pertany al reduït món desenvolupat, on els infants reben atenció de tot tipus: sanitària, educativa, preocupació familiar i social, etc.

Per desgràcia no passa el mateix amb la majoria de la infància mundial. En el

Tercer Món moren a diari desenes de nins víctimes de malalties, desnutrició i abandonament. I molts més sobreviuen amb moltes dificultats, amb poques possibilitats d'una vida adulta digna i vertaderament humana.

Dins aquest context hem de situar el *PROGRAMA DE SOLIDARITAT ESCOLAR AMB LA INFÀNCIA LLATINOAMERICANA*, adreçat especialment als nins i nines dels darrers cursos d'educació primària, que s'està desenvolupant actualment a nombrosos centres escolars de les Illes i del qual donam compte en aquest número de la nostra revista.

Aquest programa d'educació solidària s'inspira en l'esperit de compromís i cooperació que constitueix un objectiu educatiu de primer ordre; inclou, també, entre els seus objectius el propòsit d'informar el professorat sobre la realitat llatinoamericana i proporcionar-li alguns recursos i orientacions pedagògics. □

ELECCIONS

Ja es coneixen els resultats de les eleccions municipals i autonòmiques. Arreu de l'Estat es produeix un significatiu avanç de la dreta política (PP i partits regionalistes), un descens del PSOE (més acusat a les autonòmiques que a les municipals, on és cert que perd pes a les ciutats de més de cent mil habitants), un increment d'Esquerra Unida que no compensa la pèrdua de vots per l'esquerra.

Els partits nacionalistes d'esquerra pugen (BNG, a Galícia; ERC, a Catalunya; PSM-Nacionalistes de Mallorca i Menorca...)

A les Illes, podem dir que la dreta política no avança com ho fa a la resta de l'Estat. Perd la majoria absoluta a Mallorca, i

la guanya a Eivissa i Formentera (on, com a novetat, s'ha triat un diputat de Els Verds) i també a Menorca, malgrat tenguí menys vots que la suma dels vots dels partits d'esquerra.

El PP podrà governar comptant amb majoria absoluta al Parlament.

Nosaltres, com ja déiem a l'editorial passat, seguirem defensant, *governi qui governi*, les mateixes propostes:

- Accelerar el procés de transferències educatives (UIB, resta del sistema educatiu), ben dotades econòmicament i legalment.

- Exigir una política lingüística ferma al servei de la nostra llengua i la nostra cultura.

- Obrir negociacions sobre temes cabdals com: l'homologació retributiva, el reciclatge de català –fet dins l'horari lectiu del professorat–, els plans d'estudis adaptats als nostres trets culturals i lingüístics, els consells escolars territorials...

Nosaltres demanarem a tots els grups polítics, tant del govern com de l'oposició, que es facin ressò d'aquestes propostes que nosaltres qualificam de bones i necessàries per al sistema educatiu i per a la societat en general.

Cal un clima d'eficàcia, honestedat i diàleg socio-polític.

Enhora bona a tots els que han estat elegits per la voluntat sobirana del poble i... a fer feina! □